

**DÖNEM VI ZORUNLU
STAJLAR**

AMAÇ

HEDEF

KAZANIMLAR

DÖNEM VI
ACİL TIP
STAJI

AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ACİL TIP STAJI AMAÇLARI

1	Önceki dönemlerde (Dönem 1-5) edinilen bilgi ve beceriler eşliğinde, acil tıbbi yaklaşımlar konusunda beceri, tecrübe ve en iyi düzeyde uygulama yeteneği kazandırmaktır.
2	Acil servise başvuran hastalara yaklaşımda aktif olarak yer alarak, hasta stabilizasyonu sağlamada, ilk müdahale, ayırıcı tanı, tanı ve tedavi sürecinde etkin rol almaları ve bu şekilde klinik pratik uygulama yeteneklerini geliştirmektir.

DÖNEM VI ACİL TIP STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme,
2	Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilme,
3	Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilme,
4	Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbi yaklaşım prensiplerini uyarlayabilme,
5	Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme,
6	Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilme,
7	Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilmek
8	Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilmek
9	Acil serviste amaca yönelik hikaye almak ve fizik muayene yapabilmek
10	Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilmek
11	Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilmek
12	Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilmek
13	Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilmek
14	Akciğer, karın ve ekstremitelerdeki grafilerini uygun şekilde yorumlayabilmek
15	Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilmek
16	Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilmek ve gerekli tedaviyi uygulayabilmek

17	Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini dñzenleyebilmek
18	Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilmek
19	Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilmek
20	Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, allerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilmek
21	Yara bakımı uygulayabilmek
22	Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilmek
23	Abse drenajı uygulayabilmek
24	Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulayabilmek
25	İleri travma yaşam desteği uygulayabilmek
26	Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilmek
27	Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilmek
28	Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı olmak
29	Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanmak
30	Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilmek
31	Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilmek
32	Sağlık sorunlarının çözümlerinde toplum faktörünü göz önünde tutabilmek
33	Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutmak ve öneminin farkında olmak

1	Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlar,
2	Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanımlar,
3	Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlar,
4	Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbi yaklaşım prensiplerini uyarlar,
5	Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar,
6	Hastalıkların acil tedavilerini tanımlar,
7	Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilir
8	Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlar
9	Acil serviste amaca yönelik hikaye almak ve fizik muayene yapar
10	Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapar
11	Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapar
12	Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verir
13	Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurar
14	Akciğer, karın ve ekstremitelerdeki grafilerini uygun şekilde yorumlar
15	Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlar
16	Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilmek ve gerekli tedaviyi uygular
17	Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenler
18	Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlar
19	Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygular
20	Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, allerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleleri uygular
21	Yara bakımı uygular
22	Basit kesilerde sütür tekniklerini uygular
23	Abse drenajı uygular
24	Temel ve İleri Yaşam Desteği uygular

25	İleri travma yaşam desteği uygular
26	Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygular
27	Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygular
28	Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılıdır
29	Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanır
30	Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirir
31	Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygular
32	Sağlık sorunlarının çözümünde toplum faktörünü göz önünde tutar
33	Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutmak ve öneminin farkındadır

DÖNEM VI
İÇ HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	“İç Hastalıkları” stajının sonunda dönem VI öğrencilerinin; sık görülen ve özellikle acil müdahale gerektirebilecek dahili hastalıklara yaklaşım temellerini kavramaları,
2	Bu hastaları etkin bir şekilde tanıyıp birinci basamak düzeyinde pratik uygulama ve tedavi yaklaşımlarında bulunabilmeleri
3	Bir üst basamağa veya farklı bransa sevki gereken hastaları ayırt edebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilme, muayenede bu belirtileri tanıyabilme, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilme ve bunları yorumlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilme, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilme
2	Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirip sonuçla ilgili yorumlar yapabilme
3	İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) sonuçlarını yorumlayabilme
4	Temel radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilme
5	Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilme
6	EKG çekip yorumlayabilme
7	Damar yolu açıp, IV, IM. ve SC. tedavileri uygulayabilme
8	Kan gazı alınması, parasentez ve torasentez uygulamaları, idrar sondası ve nazogastrik sonda takılması gibi işlemleri gerçekleştirebilme
9	Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanabilme
10	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilme

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI KAZANIMLARI

1	Hikaye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede bu belirtileri tanıyabilir, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilir ve bunları yorumlayabilir, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilir, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilir.
2	Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirip sonuçla ilgili yorumlar yapabilir.
3	İdrar tahlili yapabilecek, temel laboratuvar (kan sayımı, biyokimya, seroloji, kan gazı) sonuçlarını yorumlayabilir.
4	Temel radyolojik tetkikleri uygun endikasyonlara göre isteyip sonuçlarını yorumlayabilir.
5	Elektrolit ve asit-baz bozukluklarını tanıyıp ilk yaklaşımı uygulayabilir.
6	EKG çekip yorumlayabilir.
7	Damar yolu açıp, iv, im ve sc tedavileri uygulayabilir.
8	Kan gazı alınması, parasentez ve torasentez uygulamaları, idrar sondası ve nazogastrik sonda takılması gibi işlemleri gerçekleştirebilir.
9	Hastanın dosyasını hazırlama ve hasta izlemi bilgi ve becerisi kazanabilir.
10	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilir.

DÖNEM VI
GENEL CERRAHİ
STAJI AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI GENEL CERRAHİ STAJI	
STAJI AMAÇLARI	
1	“Temel cerrahi prensipler ve Genel Cerrahinin acil, elektif ve koruyucu hekimlik alanlarında hekim adaylarına bilgili ve beceri kazandırmaktır.
2	Bu stajının sonunda Dönem VI öğrencileri, Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
3	Bir üst basamağa veya farklı bransa sevki gereken hastaları ayırt edebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM VI GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1	Hastanın öyküsünü alma ve fizik muayenesini yapar
2	Hastadan toplanan verileri hasta notu olarak yazar
3	Hastaların günlük ilerlemelerinin takibi ve hasta notlarını kayder
4	Günlük vizitler öncesinde servis asistanı ile iletişim halinde hastaların ara öykülerini almak, fizik muayenelerini yapmak, laboratuvar istemlerini değerlendirmek ve pansuman gibi bakım hizmetlerine yardımcı olur
5	Bu verileri vizitler sırasında sunar ve meslektaşları ile paylaşır
6	Vizitlerde alınan kararları gün içerisinde gerçekleştirir
7	Taburcu olacak hastalara taburculuk önerilerini anlatma ve gerekli epikriz raporlarını yazar
8	Hastalar, hasta yakınları ve meslektaşları ile uygun iletişim kurar
9	Hastalarına müdahaleyi cerrahi disiplin içinde gerçekleştirir
10	Tüm yapılacak olan işlemlerin ilgili servis asistan hekimi ile koordineli yürütme ve hastadan sorumlu öğretim üyesi veya uzman hekimi bilgisi dışında hiçbir işlem yapılmayacağını kavrar
11.	Acil hastalarla uygun iletişim kurabilmek ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilmek ve ilgili hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapar

12.	Gastrointestinal sistem, Hepato-bilier sistem, Meme hastalıkları, Endokrin sistem hastalıklarının semptomları hakkında bilgi sahibi olur, gerekli muayeneyi yapar, ayırıcı tanıları yapar, gerekli laboratuvar tetkikler konusunda bilgi sahibi olur. Bu hastaların tanı ve tedavi aşamalarına yardımcı olur
13.	Ameliyathenede görevlendirilen aday hekimler ameliyathane kurallarına uymalı ve ameliyat ekibinin verdiği görevler doğrultusunda çalışmalı
14.	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesi hakkında bilgi sahibi olur
15.	Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlar
16.	Acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlar
17.	Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyar
18.	Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapar
19.	Gerektiğinde nazogastrik tüp veya idrar katateri takar
20.	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur

DÖNEM VI
KADIN HASTALIKLARI VE
DOĞUM STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI STAJI AMAÇLARI	
1	Bu stajın amacı, ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil kadın hastalıklarının ve gebelik hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
	a)Hedeflenen Genel Yeterlilikler
1	Hasta ile duyarlı iletişim kurabilme
2	Öykü alabilme
3	Fizik muayene
4	Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
5	Vizitte hastaları sunabilme
6	Hastaları izleyebilme
7	Epikriz / rapor yazabilme
8	Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
9	Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilme, kaydetmeyi yapabilme
10	Ön tanıya / tanılara varabilme
11	Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
12	Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme
	b) Hedeflenen Klinik Yeterlilikler
	Gebeliğe hazırlık aşamasında danışmanlık
	Gebe izlenimi yapabilme
	Gebeliğin hipertansif hastalıkları
	Gebeliğin diabetik hastalıkları
	Gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları
	Gebeliğin kronik medikal hastalıkları

	Aile planlaması
	Jinekolojik enfeksiyonlar
	Genel jinekolojik hastalıkları
	Adet ve hormon düzensizlikleri
	Menopoz
	Üriner inkontinans
	İnfertil hastanın değerlendirilmesi
	Prekanseroz lezyonlar
	Jinekolojik kanserler
	Gestasyonel trofoblastik hastalıklar
	c)Hedeflenen Pratik Beceriler
	I. Poliklinik
1.	Obstetri ve jinekoloji hastasından amamnez alabilmek ve değerlendirebilmek
2.	Obstetri ve jinekoloji acillerini tanımlayabilmek
3.	Jinekolojik muayene
	Yapılması Gereken Girişimler
1.	Servikal smear taraması
2.	Vajinal kültür alınması
3.	NST ve kontraksiyon takibi
	Gözlemlenmesi Gereken Girişimler
1.	RIA uygulaması
2.	Kolposkopi
3.	LEEP, koterizasyon
4.	Kriyoterapi
5.	Obstetrik ultrasonografi
6.	Pelvik ultrasonografi
7.	Transvajinal ultrasonografi
8.	İntrauterin inseminasyon
9.	Amniyosentez ve/veya kordosentez, koryon villus örnekleme

	II. Servis
1.	Yatan hastanın takibi ve değerlendirmesi
2.	Dosya hazırlığı ve düzeni
3.	Preoperatif hasta hazırlığı
4.	Postoperatif hasta bakımı
5.	Doğum sonrası hasta bakımı
6.	Sütür alma
7.	Sonda takma, çıkarma
8.	Pansuman
9.	NST ve kontraksiyon takibi
10.	Doppler ile çocuk kalp sesi dinleme
	III. Doğumhane
1.	Doğum travayının takibi
2.	NST ve kontraksiyon takibi
	Gözlemlenmesi Gereken Girişimler
1.	Normal Doğum
2.	Sezaryen doğum
3.	Amniyotomi
4.	Postpartum hasta bakımı
5.	
	IV. Ameliyathane
1.	Abdominal operasyonlar
2.	Vajinal operasyonlar
3.	Laparoskopik operasyonlar
4.	Histeroskopik operasyonlar
	Tutum Hedefleri
1.	Genel tıbbi ve kadın hastalıkları doğum hekimliği ile ilgili deontolojik yaklaşımın,
2.	Meslektaşlarla, personelle, hasta yakınları ve hasta ile diyalog,

3.	Verilen göre6 yerine getirme,
4.	Devamlılık ve çalışma saatlerine uyum,
5.	Hastalara karşı mesuliyet ve hassasiyet duygusunun gelişmesi beklenen tutum ve hedeflerdir.

DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI KAZANIMLARI

1	Hasta ile duyarlı iletişim kurar.
2	Öykü alır.
3	Fizik muayene yapabilir.
4	Öykü ve muayene bulgularını kayıt eder.
5	Vizitte hastaları sunar.
6	Hastaları izleyebilir.
7	Epikriz / rapor yazar.
8	Soruna yönelik yaklaşım yapar.
9	Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilme, kaydetmeyi yapar.
10	Ön tanıya / tanılara varabilir.
11	Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirir.
12	Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirir ve izler.

**DÖNEM VI ÇOCUK
SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR**

DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI	
STAJI AMAÇLARI	
1	Dönem VI “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının amacı önceki dönemlerde edinilen teorik ve pratik bilgilerin ışığında sağlık hizmeti sunum alanlarında tek başına uygulayabilir hale gelmelerini sağlamaktır.
2	Staj döneminde öğrenciler çocuk hasta ve ailelerinden öykü almayı, fizik muayene yapabilmeyi, hasta kayıtlarını tutabilmeyi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmeyi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmeyi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmeyi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmeyi öğrenmiş olacaklardır.
3	Ayrıca hasta ve yakınları ile birlikte çalıştıkları öğretim üyesi, hekim, hemşire ve diğer sağlık çalışanları ile etik çerçeveler dahilinde sağlıklı iletişim kurmayı öğreneceklerdir.

DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1	Çocuk hastalardan ve ailelerinden öykü alabilme
2	Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilme
3	Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilme
4	Öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme
5	Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilme
6	Hasta kayıtlarını tutabilecek, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilme
7	Çocuk beslenmesi ve aşılması konusunda danışmanlık verebilme
8	Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilme, normalden sapmaları tespit edebilme
9	Anneye emzirme pratiği kazandırılabilme
10	Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını

	yapabilme
11	Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilme, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilme
12	Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilecek ve yorumlayabilme
13	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilme
14	Gerekli durumlarda reçete yazabilecek, uygun şartlarda sevk edebilme

DÖNEM VI ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KAZANIMLARI

1	Çocuk hastalardan ve ailelerinden öykü alır.
2	Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapar
3	Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini ister.
4	Öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlar.
5	Tedaviyi planlayabilecek, ailelere hastalık hakkında bilgi verir
6	Hasta kayıtlarını tutabilecek, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işler .
7	Çocuk beslenmesi ve aşılması konusunda danışmanlık verir.
8	Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmaları tespit eder.
9	Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir.
10	Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapar

11	Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilir, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirir.
12	Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunar ve yorumlar.
13	Toplumda sık karşılaşıacağı hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklar.
14	Gerekli durumlarda reçete yazabilir, uygun şartlarda sevk edebilir.

DÖNEM VI
RUH SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI
STAJI AMAÇ HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI	
STAJI AMAÇLARI	
1	Stajın sonunda Dönem VI öğrencileri 'Ruh Sağlığı ve Hastalıkları' konusunda temel bilgi ve beceriye sahip olabilecek; Temel Psikiyatri tanısı ve tedavileri konusunda yeterli bilgiye sahip olacaklardır.

DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalık, ilaç tedavisi, tedavilerin yan etkisi konusunu açıklayabilme
2	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilme
3	Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtileri ve tedavinin önemini benimseme
4	İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilme
5	Birinci basamak sağlık kuruluşlarına ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilme
6	Birinci, ikinci ve üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilme
7	Bağımlılık yapan maddelerin (alkol madde) fizyolojik ve psikolojik etkilerini açıklayabilme
8	Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisi kazanma
9	Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddeleri ve prospektüs bilgilerine sahip olma

DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KAZANIMLARI

1	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalık, ilaç tedavisi, tedavilerin yan etkisi konusunu açıklayabilir.
2	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı ve hizmetlerini yeterince sunabilir.
3	Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtileri ve tedavinin önemini benimser.
4	İnsanın duygusal tepkilerinin kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanır.
5	Birinci basamak sağlık kuruluşlarına ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilir.
6	Birinci, ikinci ve üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasında ki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilir.
7	Bağımlılık yapan maddelerin (alkol madde) fizyolojik ve psikolojik etkilerini açıklayabilir.
8	Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisi kazanır.
9	Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddeleri ve prospektüs bilgilerine sahip olur.

DÖNEM VI
**HALK SAĞLIĞI (KIRSAL
HEKİMLİK) STAJI**
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI AMAÇLARI	
1	“Halk Sağlığı” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanacak,
2	Birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilecek, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve çözmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilecek,
3	Bir toplum sağlığı merkezinde (TSM) çalışabilecek bilgi ve beceriye sahip olacaklardır

DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1.	Enfeksiyon hastalıkları sürveyansında kullanılan formları doldurabilme
2.	Sürveyansla elde edilen bilgileri analiz edebilme
3.	Bağışıklama hizmetlerini izleme ve değerlendirmesini yapabilme
4.	Soğuk zinciri tanımlayabilme ve ilkelerini sayabilme, kurallara uygun aşı yapabilme
5.	Salgın kontrol aşamalarını sayabilme, salgın kontrolünde aktif rol üstlenebilme
6.	Yaşlılara sunulan geriatrik hizmetler konusunda multidisipliner yaklaşımı gözlemlene, hizmet sunumunda yer alabilme
7.	Sigara, alkol ve madde tedavisi hizmetlerini birinci basamakta gözlemlene ve yer alabilme
8.	Kronik hastalıklar ve yaşlılık alt başlığında yapılan tüm uygulamaları sahada gözlemleyip konu ile ilgili araştırma yapabilme
9.	Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayabilme
10.	Türkiye’deki güncel sağlık hizmetlerinin sunulmuş modelini ve

	hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilme
11.	Toplum sağlığı merkezlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilme
12.	Aile sağlığı merkezlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilme
13.	Bir toplum sağlığı /aile sağlığı merkezinde yönetsel süreci yerinde uygulama yaparak açıklayabilme
14.	Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemelerini yapabilme
15.	Acil kontrasepsiyon dahil, bütün geri dönüşümlü ve dönüşümsüz gebelikten korunma yöntemlerinin a. Etki mekanizmasını açıklayabilme, b. Avantajlarını ve dezavantajlarını açıklayabilme, c. Gelecekteki doğurganlık üzerine etkisini açıklayabileme, d. Kullanım kurallarını açıklayabilme, e. Uyarı işaretleri, yan etkileri, varsa komplikasyonları ve alınması gerekli önlemleri sayabilme, f. Yöntemin izlem ziyaretinin ne zaman, nereye, ne sıklıkta ve nasıl yapılacağını ve maliyetini açıklayabilme
16.	Dezavantajlı konumda bulunan adölesanlara yönelik hizmetleri sıralayabilme
17.	Adölesan dostu sağlık hizmetlerini açıklayabilme
18.	Birinci basamakta adölesanlarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi için yapılması gerekenleri tartışabilme
19.	Sağlığı geliştiren okullar kavramını tartışabilme
20.	Araştırma konusu seçebilme, bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirleyebilme, hipotezleri kurabilme, araştırma yöntemini belirleyebilme, çalışmanın türüne göre örneklem seçimini yapabilme
21.	Veri toplama formunu hazırlayabilme, verileri toplayabilme, paket

	programlara veri girebilme, veri kontrolü yapabilme
22.	Makale yazım prensiplerini kavrayabilme
23.	Çalışmaların hazırlanması, raporlanması ve sunulmasında ofis programlarını kullanabilme
24.	Araştırma raporunu oluşturabilme
25.	Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilme
26.	Hizmet içi eğitimin önemini benimseme
27.	Her yaştan cinsten ve meslekten kişilere sağlık eğitimi yapabilme
28.	Birinci basamakta yürütmüş olduğu sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi çalışmalarının değerlendirmesini yapabilme
29.	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konusunda topluma ve bireylere danışmanlık ve eğitim verebilme
30.	Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilme ve çözüm önerileri üretebilme
31.	Değerlendirme için içme suyu örneği alabilme
32.	İçme suyunun mikrobiyolojik ve kimyasal değerlendirilmesini izleyecek ve yapabilme
33.	Su arıtımı ve klorlama tesisinde inceleme yapma ve arıtım aşamalarını sayabilme
34.	Atıkların zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilme
35.	Düzenli depolama koşullarını tanımlayabilme
36.	Gıda satışı yapılan yerleri denetleyebilme
37.	Çevre sağlığında risk kavramı ve çevre hekimliği kavramını tanımlayabilme, sahada çevre sağlığı risk belirleme çalışması yapabilme ve raporlayabilme
38.	Okulda sağlıkla ilgili bir çalışmaya katılabilme (konferans, etkinlik, araştırma, sağlık taraması vb)
39.	Atıkların zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilme

DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI (KIRSAL HEKİMLİK) STAJI KAZANIMLARI

1.	Enfeksiyon hastalıkları sörveyansında kullanılan formları doldurur.
2.	Sörveyansla elde edilen bilgileri analiz eder.
3.	Başıklama hizmetlerini izleme ve değerlendirmesini yapar.
4.	Soğuk zinciri tanımlayabilecek ve ilkelerini sayabilecek, kurallara uygun aşı yapar.
5.	Salgın kontrol aşamalarını sayabilecek, salgın kontrolünde aktif rol üstlenir.
6.	Yaşlılara sunulan geriatric hizmetler konusunda multidisipliner yaklaşımı gözlemler, hizmet sunumunda yer alır.
7.	Sigara, alkol ve madde tedavisi hizmetlerini birinci basamakta gözlemler ve yer alır.
8.	Kronik hastalıklar ve yaşlılık alt başlığında yapılan tüm uygulamaları sahada gözlemleyip konu ile ilgili araştırma yapar.
9.	Türkiye’de verilen sağlık hizmetleriyle ilgili yasal mevzuatı sayar.
10.	Türkiye’deki güncel sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar.
11.	Toplum sağlığı merkezlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.
12.	Aile sağlığı merkezlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.
13.	Bir toplum sağlığı /aile sağlığı merkezinde yönetsel süreci yerinde uygulama yaparak açıklar.
14.	Gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemelerini yapar.
15.	Acil kontrasepsiyon dahil, bütün geri dönüşümlü ve dönüşümsüz gebelikten korunma yöntemlerinin a. Etki mekanizmasını açıklar. b. Avantajlarını ve dezavantajlarını açıklar.

	<p>c. Gelecekteki doğurganlık üzerine etkisini açıklar.</p> <p>d. Kullanım kurallarını açıklar.</p> <p>e. Uyarı işaretleri, yan etkileri, varsa komplikasyonları ve alınması gerekli önlemleri sayar.</p> <p>f. Yöntemin izlem ziyaretinin ne zaman, nereye, ne sıklıkta ve nasıl yapılacağını ve maliyetini açıklar.</p>
16.	Dezavantajlı konumda bulunan adölesanlara yönelik hizmetleri sıralar.
17.	Adölesan dostu sağlık hizmetlerini açıklar.
18.	Birinci basamakta adölesanlarda sağlığın korunması ve geliştirilmesi için yapılması gerekenleri tartışır.
19.	Sağlığı geliştiren okullar kavramını tartışır.
20.	Araştırma konusu seçebilecek, bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirleyebilecek, hipotezleri kurabilecek, araştırma yöntemini belirleyebilecek, çalışmanın türüne göre örneklem seçimini yapar.
21.	Veri toplama formunu hazırlayabilecek, verileri toplayabilecek, paket programlara veri girer, veri kontrolü yapar.
22.	Makale yazım prensiplerini kavrar
23.	Çalışmaların hazırlanması, raporlanması ve sunulmasında ofis programlarını kullanır.
24.	Araştırma raporunu oluşturur.
25.	Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlar.
26.	Hizmet içi eğitimin önemini benimser.
27.	Her yaşta cinsten ve meslekten kişilere sağlık eğitimi yapar.
28.	Birinci basamakta yürütmüş olduğu sağlığı geliştirme ve sağlık eğitimi çalışmalarının değerlendirmesini yapar.
29.	Sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konusunda topluma ve bireylere danışmanlık ve eğitim verir.
30.	Toplumdaki beslenme sorunlarını değerlendirebilecek ve çözüm

	önerileri üretir.
31.	Değerlendirme için içme suyu örneği alır.
32.	İçme suyunun mikrobiyolojik ve kimyasal değerlendirilmesini izleyecek ve yapabilir.
33.	Su arıtımı ve klorlama tesisinde inceleme yapacak ve arıtım aşamalarını sayar.
34.	Atıkların zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayar.
35.	Düzenli depolama koşullarını tanımlar.
36.	Gıda satışı yapılan yerleri denetler.
37.	Çevre sağlığında risk kavramı ve çevre hekimliği kavramını tanımlayabilecek, sahada çevre sağlığı risk belirleme çalışması yapabilecek ve raporlar.
38.	Okulda sağlıkla ilgili bir çalışmaya katılır (konferans, etkinlik, araştırma, sağlık taraması vb).
39.	Atıkların zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayar.

DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI AMAÇLARI

Dönem 6 aile hekimliği stajının amacı öğrenciye aşağıda belirtilen alanlarda bilgi, farkındalık ve deneyim kazandırmaktır.

Aile Hekimliği ve Birinci basamak hekimliğine hazırlanan son sınıf öğrencisinin 5 yıllık eğitim bilgilerinin pratiğe geçirildiği gerçek uygulamalar ile karşılaşacağı bu stajda, öğrenciye temel hekimlik becerilerinin kazandırılmasıdır.

Aile Hekimliği'nin temeli olan hastayı bir bütün olarak düşünme yani onu ruhsal, bedensel ve sosyal bir varlık olarak değerlendirerek, kendi ve ailesi ile bağlantı kurup takip ve tedavisini yapabilme; gerektiğinde diğer disiplinlerle bağlantı kurarak hastayı ortak takip edebilme yeteneği kazandırma hedeflenmektedir.

DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

A-Genel Hedefler

1	Birinci basamak hekimliği kavramını bilmeli, Türkiye'deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrama
2	Aile hekimlerinin görev ve sorumlulukları kavrama
3	Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını özümseme ve benimseme
4	Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilme
5	ASM de birinci basamak laboratuvar uygulamalarını açıklayabilme, laboratuvar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yararlanabilme
6	Ölüm Bildirim Sistemi işlemini açıklayabilme
7	Okul çocuklarının sağlık sorunlarını açıklayabilme
8	Kronik hastalık takibini açıklayabilme, Hipertansiyon, diyabet, kronik obstruktif akciğer hastalığı gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslararası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilme

9	Birinci basamakta bildirim zorunlu bulaşıcı hastalıkları açıklayabilme
10	Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilme
11	Kanıt dayalı klinik uygulama yapma ve sürekli eğitim yaklaşımını uygulayabilme ve benimseme
12	Birinci basamak sağlık sorunlarına ilişkin grup arkadaşlarıyla birlikte bir seminer hazırlayabilme
B-Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hedefleri:	
Staj bitiminde öğrenci;	
13	Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini açıklayabilme
14	Aile planlaması danışmanlığını açıklayabilme
15	Gebe, bebek, çocuk ve 15-49 yaş evli kadın izlemine açıklayabilme
16	Türkiye’de uygulanan aşı takvimini açıklayabilme
17	Gebe izlem ilkelerini açıklayabilme
18	Doğum sonu bakım ilkelerini açıklayabilme
19	Yeni doğan ve çocuk izlem ilkelerini açıklayabilme
20	Evlilik öncesi bilgilendirme ve laboratuvar tetkik işlemlerini açıklayabilme
C. Birinci basamakta kanser tarama hizmetleri hedefleri	
21	1. Birinci basamak kanser tarama programını bilmeli ve danışmanlığını yapabilme
22	2. Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında gaitada gizli kan testi yapabilme
23	3. Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında servikal smear alabilme
24	4. Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında meme muayenesi yapabilme ve mamografi için yönlendirme yapabilme
D-Yaşlı sağlığı hedefleri:	
Staj bitiminde öğrenci;	
25	Yaşlıları etkileyen hastalıkları açıklayabilme

26	Yaşlı, engelli ve kronik hastalığı olanların izleme ilkelerini açıklayabilme
27	Yaşlı hastaların ev ziyareti ile izlemeyi açıklayabilme
E. Birinci basamak tanı, tedavi ve danışmanlık hizmetleri	
Staj bitiminde öğrenci;	
28	Birinci basamakta sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilme
29	Evlilik öncesi danışmanlık, aile planlaması danışmanlığı, emzirme ve sigara bırakma danışmanlığı gibi danışmanlık becerilerini kazanma
30	Yaşa özel periyodik sağlık muayenelerini açıklayabilme
F. Evde sağlık hizmetleri	
Staj bitiminde öğrenci;	
31	Evde Sağlık Birimi amacı, birim yapısı ve işleyişini açıklayabilme
32	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaların evde sağlık ekibi ile birlikte ziyaret etme
33	Evde sağlık hizmet ekibi ile birlikte evde sağlık uygulamalarına katılma
34	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları aile, bakım veren kişilerle birlikte sosyal, ekonomik ve kültürel yönden değerlendirme
35	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları sağlık problemlerini değerlendirme

DÖNEM VI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI	
A-Genel Kazanımlar	
1	Birinci basamak hekimliği kavramını bilmeli, Türkiye'deki Aile Hekimliği Uygulaması ortamını ve mevzuatını kavrar.
2	Aile hekimlerinin görev ve sorumlulukları kavrar.
3	Hasta odaklı bakımı ve hizmet toplumunun sağlığını geliştirmeye yönelik Aile Hekimliği (Toplum Yönelimli Birinci Basamak Bakımı – Community Oriented Primary Care) yaklaşımını özümser ve benimser.

4	Aile Hekimliği Bilgi Sistemini kullanabilir.
5	ASM de birinci basamak laboratuvar uygulamalarını açıklayabilir, laboratuvar tetkiklerden etkili ve verimli düzeyde yararlanabilir.
6	Ölüm Bildirim Sistemi işlemini açıklayabilir.
7	Okul çocuklarının sağlık sorunlarını açıklayabilir.
8	Kronik hastalık takibini açıklayabilir, Hipertansiyon, diyabet, kronik obstruktif akciğer hastalığı gibi toplumu yaygın etkileyen kronik hastalıklar için uluslararası tanınmış kılavuzlarla ve yerel koşullarla uyumlu, hasta odaklı hasta bakım hizmeti sunabilir.
9	Birinci basamakta bildirim zorunlu bulaşıcı hastalıkları açıklayabilir.
10	Hastalar, hasta yakınları, hizmet toplumu bireyleri ve ekibin diğer üyeleriyle etkili iletişim kurabilir.
11	Kanıt dayalı klinik uygulama yapar ve sürekli eğitim yaklaşımını uygulayabilir ve benimser.
12	Birinci basamak sağlık sorunlarına ilişkin grup arkadaşlarıyla birlikte bir seminer hazırlayabilir.
B-Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hedefleri:	
Staj bitiminde öğrenci;	
13	Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini açıklayabilir.
14	Aile planlaması danışmanlığını açıklayabilir.
15	Gebe, bebek, çocuk ve 15-49 yaş evli kadın izlemine açıklayabilir.
16	Türkiye’de uygulanan aşı takvimini açıklayabilir.
17	Gebe izlem ilkelerini açıklayabilir.
18	Doğum sonu bakım ilkelerini açıklayabilir.
19	Yeni doğan ve çocuk izlem ilkelerini açıklayabilir.
20	Evlilik öncesi bilgilendirme ve laboratuvar tetkik işlemlerini açıklayabilir.
C. Birinci basamakta kanser tarama hizmetleri hedefleri	
21	1. Birinci basamak kanser tarama programını bilmeli ve danışmanlığını yapabilir.

22	2. Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında gaitada gizli kan testi yapabilir.
23	3. Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında servikal smear alabilir.
24	4. Birinci basamak kanser tarama programı kapsamında meme muayenesi yapabilme ve mamografi için yönlendirme yapabilir.
D-Yaşlı sağlığı hedefleri:	
Staj bitiminde öğrenci;	
25	Yaşlıları etkileyen hastalıkları açıklayabilir.
26	Yaşlı, engelli ve kronik hastalığı olanların izleme ilkelerini açıklayabilir.
27	Yaşlı hastaların ev ziyareti ile izlemeyi açıklayabilir.
E. Birinci basamak tanı, tedavi ve danışmanlık hizmetleri	
Staj bitiminde öğrenci;	
28	Birinci basamakta sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini açıklayabilir.
29	Evlilik öncesi danışmanlık, aile planlaması danışmanlığı, emzirme ve sigara bırakma danışmanlığı gibi danışmanlık becerilerini kazanır.
30	Yaşa özel periyodik sağlık muayenelerini açıklayabilir.
F. Evde sağlık hizmetleri	
Staj bitiminde öğrenci;	
31	Evde Sağlık Birimi amacı, birim yapısı ve işleyişini açıklayabilir.
32	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaların evde sağlık ekibi ile birlikte ziyaret eder.
33	Evde sağlık hizmet ekibi ile birlikte evde sağlık uygulamalarına katılır.
34	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları aile, bakım veren kişilerle birlikte sosyal, ekonomik ve kültürel yönden değerlendirir.
35	Evde sağlık hizmetleri kapsamında kayıtlı hastaları sağlık problemlerini değerlendirir.

DÖNEM VI
SEÇMELİ STAJLAR

AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI
ANESTEZİYOLOJİ VE
REANİMASYON STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin anestezi uygulamaları ve yoğun bakım hasta takibi ile ilgili bilgi ve becerileri öğrenmeleri amaçlanmıştır.
2	Öğrencilerin solunum yetmezliği olan hastaları tanımları ve temel tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri, havayolu açılmasında gerekli araç ve gereçleri kullanmaları ve özellikle bağımsız olarak endotrakeal entübasyon becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Ayrıca akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi aktarımıdır.

DÖNEM VI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilme
2	Monitörizasyon hakkında bilgi sahibi olma ve uygulayabilme
3	Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilme
4	Havayolu araç-gereçleri kullanabilme ve endotrakeal entübasyon yapabilme
5	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilme
6	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilme
7	Şok fizyopatolojisini açıklama ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulama
8	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlama
9	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlama
10	Kanser ağrısı tedavisini planlama
11	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilme
12	Beyin ölümü tanısı ve donör bakımını açıklayabilme
13	Genel ve rejyonel anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilme ve yönlendirebilme

DÖNEM VI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilir.
---	-------------------------------------

2	Monitorizasyon hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir.
3	Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir.
4	Havayolu araç-gereçleri kullanabilir ve endotrakeal entübasyon yapabilir.
5	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilir.
6	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilir.
7	Şok fizyopatolojisini açıklar ve acil tedavi yaklaşımlarını uygular.
8	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlar.
9	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlar.
10	Kanser ağrısı tedavisini planlar.
11	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilir.
12	Beyin ölümü tanısı ve donör bakımını açıklayabilir.
13	Genel ve rejyonal anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir ve yönlendirebilir.

DÖNEM VI
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI AMAÇLARI

1	Santral sinir sisteminin (SSS) konjenital, travmatik, vasküler, tümöral ve hareket bozukluğu hastalıklarının tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavisi ile ilgili pratik ve uygulamalı bilgilerin kavranmasının sağlanması
2	Nöroşirürjik acil hastalıklara ve nörotravmalı (spinal ve kranial) hastalara yaklaşım prensiplerinin kavranmasının sağlanması
3	Acil durumlarda gerekli müdahale ve temel girişimsel işlemleri yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

DÖNEM VI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanıyabilme ve tanı koyabilme
2	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıma, tanı koyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme
3	Cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçenekleri açıklayabilme
4	Omurga ve kafa travması hastalarına ilk yardımı ve müdahaleyi açıklayabilme
5	Nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilme
6	Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklama
7	Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklama
8	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin anamnez alma
9	Sinir sistemi fizik muayenesini yapma
10	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçme
11	Sinir sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklama ve sonuçlarını yorumlama

12	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyma
13	Nöroşirurjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlama ve sevk kriterlerini açıklama
14	Nöroşirurjik acil durumları, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklama
15	Nöroşirurji'ye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapma ve uygun şekilde sevk etme
16	Nöroşirurji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini kavrama
17	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıma
18	KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlama

DÖNEM VI BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanıyabilir ve tanı koyabilir.
2	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıyabilir, tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
3	Cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçenekleri açıklayabilir.
4	Omurga ve kafa travması hastalarına ilk yardımı ve müdahaleyi açıklayabilir.
5	Nöroşirürjistik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilir.
6	Nöroşirurji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
7	Nöroşirurji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
8	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin anamnez alır.
9	Sinir sistemi fizik muayenesini yapar.
10	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer.
11	Sinir sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.

12	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.
13	Nöroşirurjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlama ve sevk kriterlerini açıklar.
14	Nöroşirurjik acil durumları, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.
15	Nöroşirurji'ye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
16	Nöroşirurji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşımın önemini kavrar.
17	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıır.
18	KİBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

DÖNEM VI
ÇOCUK CERRAHİSİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI AMAÇLARI	
1	Çocuk hastalarda temel cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerini kavranmasını sağlamak
2	Çocuklarda göğüs boşluğu, karın bölgesi ve genito-üriner bölge ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek
3	Bu cerrahi sorunlara yönelik tanı ve cerrahi tedavi yaklaşımını öğretmek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak
4	Çocuk cerrahisi acil hastalıklarına yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak
5	Çocukluk çağı kazaları ve korunma yolları hakkında bilgilendirmek

DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1	Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanıma ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirme
2	Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alma, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapma
3	Hastaların laboratuvar ve radyolojik değerlendirmelerini yapma
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunma
5	Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanıma
6	Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanıma
7	Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk etme
8	Genel vücut travması ile başvuran çocuk hastalarla iletişim kurma, değerlendirip muayenelerini yapma, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulama
9	Çocuklarda inguinal bölge, genitoüriner sistem, solunum sistemi ve gastrointestinal sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanıma
10	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (yabancı cisim aspirasyonu, koroziv madde içilmesi, yabancı cisim yutulması, yanık, vb.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri

	sahibi olma
11	Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlama
12	Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastanın yaşamsal bulgularını monitörize etme, gerekli hallerde noninvaziv yöntemlerle solunum ve dolaşım desteği sağlayarak çocuk cerrahisi uzmanına sevk etme
13	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlama, basit kesilerde sütür atabilme, yara bakımı yapabilme, nazogastrik tüp veya idrar sondası takabilme
14	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilme

DÖNEM VI ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Çocukluk çağında sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanır ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir.
2	Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
3	Hastaların laboratuvar ve radyolojik değerlendirmelerini yapar.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunar.
5	Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanır.
6	Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanır.
7	Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
8	Genel vücut travması ile başvuran çocuk hastalarla iletişim kurar, değerlendirip muayenelerini yapar, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
9	Çocuklarda inguinal bölge, genitoüriner sistem, solunum sistemi ve gastrointestinal sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanır.
10	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (yabancı cisim aspirasyonu, koroziv madde içilmesi, yabancı cisim yutulması, yanık, vb.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.

11	Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.
12	Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastanın yaşamsal bulgularını monitörize eder, gerekli hallerde noninvaziv yöntemlerle solunum ve dolaşım desteği sağlayarak çocuk cerrahisi uzmanına sevk eder.
13	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlar, basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilir, nazogastrik tüp veya idrar sondası takabilir.
14	Cerrahiden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilir

DÖNEM VI
ADLİ TIP STAJI
AMAÇ HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ADLİ TIP STAJI AMAÇLARI

1	Tıp Fakültesinden mezun olan hekimlerin, hekimlik yaşamı sırasında adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmalarını sağlamak,
2	Tıp Fakültesinden mezun olan hekimlerin, karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmesini sağlamak.

DÖNEM VI ADLİ TIP STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilme
2	Kriminal olaylarda oluşan lezyonların tanıma, niteliklerinin belirleyebilme ve bunları rapor edebilme
3	En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilme
4	Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verme, yönetme becerisini kazanma
5	Uzmanlık bilgisi gerektiren olguları ayırt etme
6	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirmesi /değerlendirmesini yapma, gerekli planları oluşturma, uygulama ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirme
7	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilme
8	Adli olguları aydınlatıp onam alabilme
9	Uzmanlık gerektiren olguları ayırt etme ve doğru yere yönlendirebilme
10	Ölüm belgesi düzenleyebilme
11	Raporlama ve bildirim yapabilme
12	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilme
13	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme

14	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilme ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilme
15	Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilme
16	Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim becerilerini kullanma

DÖNEM VI ADLİ TIP STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilir.
2	Kriminal olaylarda oluşan lezyonların tanır, niteliklerinin belirleyebilir ve bunları rapor edebilir.
3	En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilir.
4	Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verme, yönetme becerisini kazanır.
5	Uzmanlık bilgisi gerektiren olguları ayırt eder.
6	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirme /değerlendirmesini yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.
7	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilir.
8	Adli olguları aydınlatıp onam alabilir.
9	Uzmanlık gerektiren olguları ayırt eder ve doğru yere yönlendirebilir.
10	Ölüm belgesi düzenleyebilir.
11	Raporlama ve bildirim yapabilir.
12	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilir.
13	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilir.
14	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilir ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilir.
15	Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilir.
16	Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim

	becerilerini kullanır.
--	------------------------

DÖNEM VI
FİZİKSEL TIP VE
REHABİLİTASYON
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI AMAÇLARI

1	“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” stajının sonunda dönem V öğrencilerinin; fiziksel tıp ve rehabilitasyon alanı ile ilgili sağlıklı ve hasta olan popülasyonun sık görülen hastalıkları ile beraber acil müdahale gerektirebilecek durumlarda yaklaşım temellerini kavramaları,
2	Hastaları etkin bir şekilde tanıyıp birinci basamak düzeyinde pratik uygulama ve tedavi yaklaşımlarında bulunabilmeleri,
3	Ve bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ana bilim dalının amaç ve işleyişini açıklama
2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon bölümünün hitap ettiği hasta ve sağlıklı popülasyonu tanıma
3	Anamnez, fizik muayene ve temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini açıklayabilme
4	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ilgili hastalıklarda temel tedavi ile ilgili gerekli becerilere sahip olma
5	Hikaye alma ve fizik muayene sırasında fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilme, muayenede bu belirtileri tanıyabilme, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteme ve bunları yorumlayabilme, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilme, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilme
6	Kas iskelet sistemi hastalıkları ve acil durumları açıklayabilme
7	Hasta yaklaşımda hangi durumlarda ilgili başka bir bölümle iletişime geçilmesi gerektiğini açıklayabilme
8	Kas iskelet sistemi hastalıklarında ağrının önemi ve ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımında temel bilgileri açıklayabilir.
9	Yaşlılık süreci ile ortaya çıkabilecek fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme
10	Hasta dosyası hazırlama ve takip etme becerilerini kazanma

**DÖNEM VI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ana bilim dalının amaç ve işleyişini açıklar.
2	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon bölümünün hitap ettiği hasta ve sağlıklı popülasyonu tanır.
3	Anamnez, fizik muayene ve temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini açıklayabilir.
4	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ilgili hastalıklarda temel tedavi ile ilgili gerekli becerilere sahip olur.
5	Hikaye alma ve fizik muayene sırasında fiziksel tıp ve rehabilitasyon hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilir, muayenede bu belirtileri tanıyabilir, ilk aşamada gerekli tetkikleri ister ve bunları yorumlayabilir, toplumda sık görülen hastalıkları tedavi edebilir, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilir.
6	Kas iskelet sistemi hastalıkları ve acil durumları açıklayabilir.
7	Hasta yaklaşımında hangi durumlarda ilgili başka bir bölümle iletişime geçilmesi gerektiğini açıklayabilir.
8	Kas iskelet sistemi hastalıklarında ağrının önemi ve ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımında temel bilgileri açıklayabilir.
9	Yaşlılık süreci ile ortaya çıkabilecek fizyolojik değişiklikleri açıklayabilir.
10	Hasta dosyası hazırlama ve takip etme becerilerini kazanır.

**DÖNEM VI
NÖROLOJİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR**

DÖNEM VI NÖROLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Nörolojik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi kavratmak
2	Sinir sisteminin normal ve patolojik fonksiyonel anatomisini öğrenmek ve bu bilgilerden yararlanarak özellikle genel pratisyenlikte sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar ve acil nörolojik hastalıklar hakkında yorum yapabilme, tanıya ulaşabilme, tedaviyi yönetebilme yeteneğini geliştirmek

DÖNEM VI NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Nörolojik öykü alma, belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme
2	Nörolojik hastalıklarda tanı koyma
3	Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarına hakim olma
4	Nörolojik acillerde tanı ve tedavi prensiplerine hakim olma
5	Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus tanı ve tedavisini yapabilme

DÖNEM VI NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Nörolojik öykü alma, belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.
2	Nörolojik hastalıklarda tanı koyabilir.
3	Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarına hakim olur.
4	Nörolojik acillerde tanı ve tedavi prensiplerine hakim olur.
5	Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus tanı ve tedavisini yapabilir.

DÖNEM VI
ÜROLOJİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ÜROLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Genito –üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunma, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek üroloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.
---	--

DÖNEM VI ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Ürolojik anamnez alabilme, fizik muayene yapabilme, tetkik isteyebilme, ayırıcı tanıya gidebilme ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilme,
2	Bazı ürolojik hastalıkların tanısını koyabilme ve tedavi yapabilme,
3	Birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilme,
4	Ürolojik girişimleri açıklayabilme ve bu konularda hastalara bilgi verebilme,
5	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanma,
6	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme, tutumunu kazanma,
7	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleme, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulama ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunu açıklayabilme,

DÖNEM VI
ORTOPEDİ
ve
TRAVMATOLOJİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Ortopedi ve Travmatoloji branşının kapsadığı alanları öğrenme, alçı-atel yapma becerisi kazanma, ortopedik aciller konusunda bilgi sahibi olma, ve ortopedik hastaları gerektiğinde ilgili merkeze yönlendirilebilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlar.
---	---

DÖNEM VI ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapma
2	Anamnez alma, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek kas-iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yapma
3	Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıma ve ilk müdahalesini yapma
4	Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilme
5	Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilme
6	Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri yapma
7	Ortopedik travmada ilk müdahaleyi yapabilme
8	Gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilme
9	Ortopedik acilleri tanıyabilme ve ilk müdahalesini yapabilme
10	Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilme ve ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilme

**DÖNEM VI ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

1	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapar.
2	Anamnez alır, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek kas-iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yapar.
3	Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanır ve ilk müdahalesini yapar.
4	Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilir.
5	Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilir.
6	Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri yapar.
7	Ortopedik travmada ilk müdahaleyi yapabilir.
8	Gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilir.
9	Ortopedik acilleri tanıyabilir ve ilk müdahalesini yapabilir.
10	Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilir.

DÖNEM VI
DERİ ve
ZÜHREVİ
HASTALIKLAR STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI AMAÇLARI

1	Deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları, ayırıcı tanıları, deri bulguları ve diğer organ sistemleri arasında ilişki kurmayı ve yorum yapmayı öğretmek amaçlanmıştır.
----------	---

DÖNEM VI DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Deri hastalıklarının elemanter lezyonlarını tanıyabilme
2	Sık görülen deri hastalıklarının tanısı ve tedavisini açıklayabilme
3	Bazı kronik hastalıkların takiplerini yapabilme
4	Acil dermatolojik hastalıkların tanısı ve ilk tedavisini yapabilme
5	Dermatolojide sık kullanılan topikal ve sistemik tedavileri açıklayabilme
6	Poliklinik hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunma
7	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanı ve tedavi edebilme, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilme
8	Bulaşıcı deri hastalıklarını tanıma, tedavi edebilme

DÖNEM VI DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Deri hastalıklarının elemanter lezyonlarını tanıyabilir.
2	Sık görülen deri hastalıklarının tanısı ve tedavisini açıklayabilir
3	Bazı kronik hastalıkların takiplerini yapabilir.
4	Acil dermatolojik hastalıkların tanısı ve ilk tedavisini yapabilir.
5	Dermatolojide sık kullanılan topikal ve sistemik tedavileri açıklayabilir.
6	Poliklinik hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunur.
7	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanı ve tedavi edebilir, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilir.

8

Bulaşıcı deri hastalıklarını tanır, tedavi edebilir.

DÖNEM VI
ÇOCUK ERGEN
RUH SAĞLIĞI STAJI
AMAÇ HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI STAJI AMAÇLARI

1	“Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı” stajı, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirmeyi, psikopatolojileri ve çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini öğretmeyi amaçlamıştır.
---	---

DÖNEM VI ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilme
2	Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilme
3	Psikiyatrik anamnez alabilme, mental durum muayenesi yapabilme
4	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları kliniğinde yatan ya da poliklinikte değerlendirilen olguların takibini yapabilme
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilme
6	Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilme
7	Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı açıklayabilme, müdahale edebilme
8	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilme

DÖNEM VI ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilir.
2	Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
3	Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
4	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları kliniğinde yatan ya da poliklinikte değerlendirilen olguların takibini yapabilir.
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
6	Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
7	Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı açıklayabilir, müdahale edebilir.
8	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilir.

DÖNEM VI
KULAK BURUN BOĞAZ
HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında kulak burun boğaz, baş ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya KBB uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
---	---

DÖNEM VI KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
2	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları –retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
3	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akınıtısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme
4	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilme, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapma ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirme
5	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilme ve ayırıcı tanısını yapabilme
6	Ön burun tamponu koyabilme
7	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme, Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapma ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirme

8	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapma, gerekli durumlarda tedavisini yapma, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilme
9	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme
10	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilme
11	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme
12	Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme
13	Larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilme
14	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilme, olası nedenleri sayabilme ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilme
15	Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme
16	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilme
17	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilme, acil durumlarda müdahalesini yapabilme, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilme
18	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme
19	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilme
20	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme
21	KBB Acillerini tanıyıp yönetebilme

**DÖNEM VI KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM
KAZANIMLARI**

1	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilir, tedavisine karar verebilir, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
2	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilir, tedavisini verebilir (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları –retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
3	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilir, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilir, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
4	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
5	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
6	Ön burun tamponu koyabilir.
7	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilir, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilir, kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir.
8	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapar, gerekli durumlarda tedavisini yapar, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir
9	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilir.
10	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilir.
11	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilir.
12	Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilir.
13	Larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilir.
14	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilir, olası nedenleri sayabilir

	ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir.
15	Maksillofasial travmaları değerlendirebilir ve uzmana yönlendirebilir.
16	Tinnitus Şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilir.
17	Dispne ve stridor Şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
18	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilir, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilir, nistagmusu tanıyabilir, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilir, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilir, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilir.
19	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilir, ayırıcı tanıyı sayabilir, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilir ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilir.
20	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilir.
21	KBB Acillerini tanıyıp yönetebilir.

**DÖNEM VI GÖĞÜS
CERRAHİSİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR**

DÖNEM VI GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI AMAÇ / AMAÇLARI

1	Göğüs cerrahi branşı ile ilgili hastalıklar ve acilleri konusunda bilgi ve beceri kazanmak
---	--

DÖNEM VI GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Solunumsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, genel öyküsünü alabilme
2	Kardiyovasküler, solunum ve kas-iskelet sistem muayenesini yapabilme
3	Solunumsal tetkik ve analizleri yorumlayabilme, hasta dosyası hazırlayabilme
4	Biyolojik materyal ile çalışma ilkelerinin uygulayabilme
5	Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilme
6	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme
7	Kan basıncı ölçümü yapabilme, kültür için örnek alabilme
8	Oksijen ve nebül inhaler tedavisi uygulayabilme
9	Pulse oksimetre uygulayabilme ve yorumlayabilme
10	Göğüs cerrahi hastalıklarının etyolojik nedenlerini ve mekanizmalarını açıklayabilme
11	Göğüs cerrahi acillerini tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
12	Toraks travmasını tanımlayarak acil tedavisini ve değerlendirmesini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
13	Akciğer kanserinde ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve korunma önlemlerini uygulayabilme
14	Steril ortam kavramı ve el yıkama becerisi kazanma
15	Göğüs cerrahi ile ilgili torasentez girişimsel müdahale konusunda maket üzerinde beceri sahibi olma ve tüp torakostomi ve diğer majör cerrahi yöntemleri açıklayabilme

DÖNEM VI GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Solunumsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, genel öyküsünü alabilir.
2	Kardiyovasküler, solunum ve kas-iskelet sistem muayenesini yapabilir.
3	Solunumsal tetkik ve analizleri yorumlayabilir, hasta dosyası hazırlayabilir.
4	Biyolojik materyal ile çalışma ilkelerinin uygulayabilir.
5	Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilir.
6	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilir.
7	Kan basıncı ölçümü yapabilir, kültür için örnek alabilir.
8	Oksijen ve nebül inhaler tedavisi uygulayabilir.
9	Pulse oksimetre uygulayabilir ve yorumlayabilir.
10	Göğüs cerrahi hastalıklarının etyolojik nedenlerini ve mekanizmalarını açıklayabilir.
11	Göğüs cerrahi acillerini tanımlayarak acil tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
12	Toraks travmasını tanımlayarak acil tedavisini ve değerlendirmesini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
13	Akciğer kanserinde ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilir ve korunma önlemlerini uygulayabilir.
14	Steril ortam kavramı ve el yıkama becerisi kazanır.
15	Göğüs cerrahi ile ilgili torasentez girişimsel müdahale konusunda maket üzerinde beceri sahibi olur ve tüp torakostomi ve diğer majör cerrahi yöntemleri açıklayabilir.

DÖNEM VI
KALP DAMAR CERRAHİSİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI AMAÇ / AMAÇLARI

1	Kalp Damar Cerrahisinin acil, elektif ve koruyucu hekimlik alanlarında hekim adaylarına bilgi ve beceri kazandırmaktır.
---	---

DÖNEM VI KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kalp Damar Cerrahisi hastaları ile iletişim kurabilme
2	Kalp Damar Cerrahisi hastalarından anamnez alabilme, fizik muayene yapabilme ve bulguları değerlendirebilme
3	Kalp Damar Cerrahisi hastalıklarının patolojik bulgularını açıklayabilme
4	Kalp Damar Cerrahisi hastalarını vizitlerde sunabilme
5	Açık kalp ameliyatı sonrası yoğun bakımda yatan hastayı genel olarak değerlendirebilme ve takip edebilme
6	Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları ve cerrahi pratikteki uygulamaları açıklayabilme
7	Dren, kateter ve sondaların özelliklerini açıklayabilme, takip ve değerlendirmesini yapabilme
8	Nonsteril, steril ve komplike olmayan pansumanları yapabilme
9	Kalp damar cerrahisi hastalıklarının tedavilerinde ilk basamakları belirleyebilme ve bunları uygulayabilme

DÖNEM VI KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Kalp Damar Cerrahisi hastaları ile iletişim kurabilir.
2	Kalp Damar Cerrahisi hastalarından anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve bulguları değerlendirebilir.
3	Kalp Damar cerrahisi hastalıklarının patolojik bulgularını açıklayabilir.
4	Kalp Damar Cerrahisi hastalarını vizitlerde sunabilir.
5	Açık kalp ameliyatı sonrası yoğun bakımda yatan hastayı genel olarak değerlendirebilir ve takip edebilir.
6	Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları ve cerrahi pratikteki uygulamaları açıklayabilir.
7	Dren, kateter ve sondaların özelliklerini açıklayabilir, takip ve değerlendirmesini yapabilir.
8	Nonsteril, steril ve komplike olmayan pansumanları yapabilir.
9	Kalp damar cerrahisi hastalıklarının tedavilerinde ilk basamakları belirleyebilir ve bunları uygulayabilir.

DÖNEM
VI GÖZ
HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI GÖZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇ/ AMAÇLARI

1	Seçmeli staj olarak Göz Hastalıklarını seçen öğrencilerin mezun olduktan sonra karşılaşılabilecekleri oftalmik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda özellikle pratik uygulamalara ağırlık vererek öğrendikleri bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.
---	---

DÖNEM VI GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıma, göz uzmanına yönlendirme
2	Oftalmoloji hastalarından anamnez alma, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıma ve ayırıcı tanı yapma
3	Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapma
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunma
5	Kırmızı göz yapan nedenleri tanıma
6	Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanıma, ayırıcı tanısını yapma
7	Keratit tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk etme
8	Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk etme
9	Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurma, değerlendirip muayenelerini yapma, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulama
10	Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanıma
11	Kataraktı-Şaşılığı-Lökokori nedenlerini tanıma
12	Ani görme kaybı sebeplerini açıklama
13	Toplumda sık karşılaşıacağı hastalıklara (kuru göz vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olma
14	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlama
15	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklama

DÖNEM VI GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanır, göz uzmanına yönlendirir.
2	Oftalmoloji hastalarından anamnez alır, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanır ve ayırıcı tanı yapar.
3	Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapar.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunar.
5	Kırmızı göz yapan nedenleri tanır.
6	Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanır, ayırıcı tanısını yapar.
7	Keratit tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
8	Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
9	Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurar, değerlendirip muayenelerini yapar, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
10	Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanır.
11	Kataraktı-Şaşılığı-Lökokori nedenlerini tanır.
12	Ani görme kaybı sebeplerini açıklar.
13	Toplumda sık karşılaşıacağı hastalıklara (kuru göz vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
14	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlar.
15	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklar.

DÖNEM VI
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK
CERRAHİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI AMAÇ/ AMAÇLARI	
1	Temel cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerinin kavranmasını sağlamak
2	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak,
3	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi acil hastalıklarına yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak.

DÖNEM VI PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’de sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanıma ve aileyi plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi uzmanına yönlendirme
2	Hastadan anamnez alma, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapma
3	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi vizitleri sırasında hasta bilgilerini sunma
4	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlama, basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilme
5	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini öğrenme

DÖNEM VI PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI	
1	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’de sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanıır ve aileyi plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi uzmanına yönlendirir.
2	Hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
3	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi vizitleri sırasında hasta bilgilerini sunar.

4	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlar, basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilir.
5	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini öğrenir.

DÖNEM
VI
KARDİYOLOJİ
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR

DÖNEM VI KARDİYOLOJİ STAJI AMAÇLARI	
1	Program, İntörn doktorların daha önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik kardiyoloji bilgilerini hasta sorumluluğu olarak uygulayabilmesi ve geliştirmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
2	Esas hedef ise intörn doktorların iyi bir pratisyen hekimin sahip olması gereken kardiyoloji bilgi ve becerilerini edinmesini sağlamaktır.

DÖNEM VI KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	
1	Göğüs ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilme, Akut koroner sendrom, NonSTEMI, STEMI ve Angina Pektorisi tanıma ve acil tedavisini yapabilme.
2	EKG çekebilme ve yorumlayabilme
3	Nefes darlığı ile gelen hastada kardiyak hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme
4	Acil hipertansiyon tedavisi yapabilme
5	Kliniğimizde aktif olarak uygulanmakta olan non-invaziv işlemlerin temel uygulanma mantığı ile ilgili pratik eğitim. (EKO, EFOR ve HOLTER monitorizasyonları ile ilgili)

DÖNEM VI KARDİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI	
1	Göğüs ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilme, Akut koroner sendrom, NonSTEMI, STEMI ve Angina Pektorisi tanıma ve acil tedavisini yapar.
2	EKG çekebilir ve yorumlar.
3	Nefes darlığı ile gelen hastada kardiyak hastalıkların ayırıcı tanısını yapar.
4	Acil hipertansiyon tedavisi yapar.
5	Kliniğimizde aktif olarak uygulanmakta olan non-invaziv işlemlerin temel uygulanma mantığı ile ilgili pratik yaklaşım uygulayabilir. (EKO, EFOR ve HOLTER monitorizasyonları ile ilgili)

**DÖNEM VI GÖĞÜS
HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLAR**

DÖNEM VI GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Göğüs Hastalıkları stajının sonunda Dönem VI öğrencilerinin; sık görülen ve pratisyen hekimlik döneminde karşılarına çıkabilecek göğüs hastalıklarına yaklaşımın temellerini kavramaları, bu hastaları tanıyıp birinci basamak ya da acil tedavilerini yapabilmeleri, bir üst basamağa ya da farklı bir branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.
2	Ayrıca göğüs hastalıkları ile ilgili koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları ve birinci basamak koşullarında bu uygulamaları yapabilecek beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM VI GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Ayrıntılı anamnez alma ve fizik muayene yapma
2	Anamnez ve fizik muayene sonucunda ön tanıları belirleme
3	Hastanın laboratuvar, akciğer grafisi, solunum fonksiyon testleri sonuçlarını, varsa mikrobiyolojik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı ya da tanıya varabilme
4	Hasta dosyası hazırlayabilmeleri ve hastaya uygulanacak tedavileri açıklayabilme
5	Hasta takibi bilgi ve becerisini kazanma
6	Epikriz yazma becerisi kazanma
7	Arter kan gazı alıp yorumlayabilme, torasentez yapabilme
8	Kritik hastayı tanıyıp gerekli müdahale konusunda bilgi sahibi olma
9	Hekim-hasta ilişkisi, hastaya etik yaklaşım, hasta yakınları ile iletişim konusunda bilgi ve beceri sahibi olma
10	Sık görülen akciğer hastalıklarını poliklinik koşullarında tanıyabilme ve birinci basamak tedavi yapabilme

DÖNEM VI GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Ayrıntılı anamnez alır ve fizik muayene yapar.
2	Anamnez ve fizik muayene sonucunda ön tanıları belirler
3	Hastanın laboratuvar, akciğer grafisi, solunum fonksiyon testleri sonuçlarını, varsa mikrobiyolojik sonuçlarını değerlendirerek ön tanı ya da tanıya varabilir.
4	Hasta dosyası hazırlayabilmeleri ve hastaya uygulanacak tedavileri açıklayabilir.
5	Hasta takibi bilgi ve becerisini kazanır.
6	Epikriz yazma becerisi kazanır.
7	Arter kan gazı alıp yorumlayabilir, torasentez yapabilir.
8	Kritik hastayı tanıyıp gerekli müdahale konusunda bilgi sahibi olur.
9	Hekim-hasta ilişkisi, hastaya etik yaklaşım, hasta yakınları ile iletişim konusunda bilgi ve beceri sahibi olur
10	Sık görülen akciğer hastalıklarını poliklinik koşullarında tanıyabilmeleri ve birinci basamak tedavi yapabilir.